

SÁBADO

24 DE AGOSTO

Manhã

7h30

8h ~ 8h30

8h30 ~ 9h20

9h30 ~ 10h20

10h30 ~ 11h20

11h30 ~ 12h20

Credenciamento

Abertura Oficial

Henrique Souza

Depressão em Crianças e Adolescentes Autistas: Compreendendo e proporcionando suporte

Kelvis Sampaio

Contribuições das práticas baseadas em evidências para o planejamento curricular de alunos com TEA

Liliane Rocha

O Burnout autista: masking e neurodivergencia

Arlene Amorim

Transição para a vida adulta: independência é mais importante que perfeição

12h20 ~ 13h30 Intervalo para almoço

Tarde

13h30 ~ 14h20

14h30 ~ 15h20

15h30 ~ 16h20

Amanda Bueno

Essential for living: a importancia do curriculo funcional no plano de ensino individualizado

Talyta Soares

Verbal não significa vocal: as contribuições da análise do comportamento verbal para o desenvolvimento da comunicação de pessoas autistas.

Valeria Parejo

O direito de errar e de ser ocioso: a nova fronteira anticapacitista

16h20~ 16h40 Intervalo

16h45 ~ 17h35

17h35 ~ 18h25

18h30 ~ 19h20

19h20 ~ 20h30

Daiton Martins

Desfralde de crianças autistas no contexto escolar: como aba pode ajudar?

Lucas Polezi

Na aquarela também cabe o autocuidado? Autocompaixão para professoras(es) de pessoas autistas

Danilo de Sá

Sexualidade no autismo: aspectos clínicos e sociais na adolescência

Vitória Oliveira

A importancia de respeitar a individualidade e ensinar com compaixão, assentimento, respeito e de forma divertida.

20h30 ENCERRAMENTO 1º DIA

Patrocínio:

DOMINGO 25 DE AGOSTO

Manhã

8h ~ 8h40

Gislene Soares

Aprendizagem por meio de musicoterapia: quais benefícios e evidências científicas

8h40 ~ 9h20

Mariana Rique

Comunicação alternativa e aumentativa: empoderando vozes silenciadas de adolescentes autistas

9h30 ~ 10h20

Janaina Sampaio

Habilidades socioemocionais: promovendo competências para a construção de relações de amizade.

10h30 ~ 11h20

Ruhana Fabres

Burnout em profissionais aba

11h30 ~ 12h20

Suzane Lima

Moradia assistida e integração social para adultos com transtorno do espectro autista (tea)

12h30 ~ 13h30 Intervalo para almoço

Tarde

13h30 ~ 14h20

Júlia Barbosa

Integração sensorial e o desempenho escolar: da identificação das sobrecargas sensoriais a criação de ambientes adaptativos

14h30 ~ 15h20

Daniela Mendonça

Teoria das molduras relacionais-rft na educação: potencializando a aprendizagem de linguagem e cognição em alunos autistas

15h30 ~ 16h20

Juliana Hernandez

Diagnóstico tardio: desafios enfrentados pelos autistas no trabalho

16h30 ~ 17h20

Juliana Gregori

Como a linguagem oral impacta no desenvolvimento da linguagem escrita e leitura explorando os aspectos linguísticos.

17h20 ~ 17h40 Intervalo

17h40 ~ 18h

Banner's Trabalhos

Apresentação de trabalhos selecionados

18h10 ~ 19h

Tércia Brasil

A mudança começa pelo discurso: comportamento-problema ou comportamento necessários em ambiente escolar?

19h ENCERRAMENTO 2º DIA

Patrocínio: